

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO

2022/2023

DISCIPLINA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / 2º CICLO

ANO

5º

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	15%	<ul style="list-style-type: none"> . Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; (B,C,D) . Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; (B, C, I, J) . Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos; (B,C,I) . Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; (C, D, I) . Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; (A, B, C, D, E, F) . Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; (I) . Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. (B,D,E,G,I) . Reconhecer que a partilha de ideias promove o encontro de pontos de vista diferentes e de soluções; (B, E, F, G) 	Registos de observação direta para o interesse, capacidade de intervenção e argumentação, participação, autonomia, empenho e desempenho, contributo para atividades de articulação curricular e outros	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e Domínio do Corpo.</p>
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	60%	<ul style="list-style-type: none"> . Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; (C,I,F,J) . Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos; (F,H,J) . Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; (D, I, J) . Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; (B,C,D) . Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; (A, B, C, D, F, G, H, I, J) . Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta;(I,J) . Manipular operadores tecnológicos;(F, I, J) . Identificar fontes de energia e processos de transformação; (B, F, I) . Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (E, F, G, J) . Organizar o espaço e materiais de acordo com as regras predefinidas; (B, E, F,G. . Respeitar o trabalho individual, de par e de grupo; (C, D, E, F, G, I, J) 	<p>- Guiões de trabalho</p> <p>- Portfólio</p> <p>- Apresentação de Trabalhos</p> <p>- Registos de auto e Heteroavaliação</p>	
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	25%	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (E, F, G, I,J) . Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; (C, D, G, I) . Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. (A, B, C, D, F, G, H, I, J) . Promover estratégias que induzam à disponibilidade de estar atento às necessidades dos seus pares e da comunidade; (B, E, F, G) 		